

HOOFDSTUK 5

5.3 Functiebouwwerk

1. De werkgever draagt jaarlijks voor 1 augustus zorg voor aanpassing van het functieboek op zowel bestuurs- als schoolniveau met inachtneming van de afspraken over de functiemix in artikel 5.3.A en 5.3.B, waarbij:
 - de huidige normfuncties en niet-normfuncties blijven gehandhaafd en nieuwe niet-normfuncties worden geïntroduceerd en volgens FUWA PO worden gewaardeerd, of
 - alle functies volgens FUWA PO worden gewaardeerd.Hierbij kan gebruik gemaakt worden van de voorbeeldfuncties opgenomen in 'Voorbeeldfuncties in FUWA PO'. De samenstelling van het functieboek op bestuursniveau betreft het geheel van functies naar soort en niveau met inachtneming van de normfuncties of van FUWA PO. De werkgever en de PGMR maken eveneens een afspraak over het geheel aan bovenscholse functies naar soort, niveau en aantal met inachtneming van de afspraken over de functiemix.
2. De werkgever en de PMR maken een afspraak over de invulling van het functiebouwwerk op schoolniveau voor wat betreft het geheel van functies naar soort, niveau en aantal, alsmede het beoogde invoeringstraject inclusief de invoeringsdatum. De inrichting van het functiebouwwerk op schoolniveau wordt binnen de kaders van het functieboek op bestuursniveau en in samenhang met het (meerjaren) formatieplan besproken met inachtneming van de afspraken over de functiemix.

5.3.A Functiemix

1. De werkgever dient uiterlijk per 1 augustus 2014 de volgende functiemix te hebben gerealiseerd:
 - * in het basisonderwijs op bestuursniveau: LA functies 58%, LB functies 40% (waarvan op brinnummerniveau 30%) en LC functies 2%.
 - * in het speciaal (basis)onderwijs op bestuursniveau: LB functies 86%, LC functies 14%.
2. Het percentage LC-functies in het basisonderwijs, zoals genoemd in het eerste lid, kan door de werkgever met instemming van de PGMR worden omgezet in LB-functies in afwijking van de genoemde afspraken functiemix conform artikel 5.3A en 5.3B van deze cao.
3. Aan het percentage van 40% LB-functies en 14% LC-functies, zoals genoemd in eerste lid, dient op 1 augustus volgens de volgende reeks van de hieronder genoemde jaren te zijn voldaan:

* Basisonderwijs	2010	8%	waarvan op brinnummerniveau	6%
	2011	16%	waarvan op brinnummerniveau	12%
	2012	24%	waarvan op brinnummerniveau	18%
	2013	32%	waarvan op brinnummerniveau	24%
	2014	40%	waarvan op brinnummerniveau	30%
* Speciaal (Basis)Onderwijs	2010	3%		
	2011	6%		
	2012	8%		
	2013	11%		
	2014	14%		
4. De percentages voor het jaar 2010, genoemd in het eerste en derde lid, worden voor het basisonderwijs vastgesteld op grond van het aantal LA-FTE's op bestuursniveau dat wordt vastgesteld in het bestuursformatieplan van mei 2010 op grond van artikel 2.7 van deze

cao. Met LA-fte wordt bedoeld FTE naar bezoldigingschaal ongeacht de taakstelling van de werkzame personen.

Voor het speciaal (basis)onderwijs worden het percentage voor het jaar 2010, genoemd in het derde lid, vastgesteld op grond van het aantal LB-FTE's op bestuursniveau dat wordt vastgesteld in het bestuursformatieplan van mei 2010 op grond van artikel 2.7 van deze cao. Ook hier geldt het aantal FTE's naar bezoldigingschaal ongeacht de taakstelling van de werkzame personen.

Voor de jaren 2011 tot en met 2014 worden de percentages genoemd in het eerste en derde lid, voor het basisonderwijs vastgesteld op grond van het aantal LA-FTE's vermeerderd met het aantal reeds gerealiseerde LB-FTE's in het kader van de functiemix op bestuursniveau dat wordt vastgesteld in het bestuursformatieplan van mei in het betreffende jaar op grond van artikel 2.7 van deze cao. Ook hier geldt het aantal FTE's naar bezoldigingschaal ongeacht de taakstelling van de werkzame personen.

Voor het speciaal (basis)onderwijs worden de percentages voor de jaren 2011 tot en met 2014, genoemd in het eerste en derde lid vastgesteld op grond van het aantal LB-FTE's vermeerderd met het aantal reeds gerealiseerde LC-FTE's in het kader van de functiemix op bestuursniveau dat wordt vastgesteld in het bestuursformatieplan van mei in het betreffende jaar op grond van artikel 2.7 van deze cao. Ook hier geldt het aantal FTE's naar bezoldigingschaal ongeacht de taakstelling van de werkzame personen.

5. Om de functiemix op zowel brinnummerniveau als bestuursniveau te realiseren hanteert de werkgever de "sleutels", zoals genoemd in bijlage XIV van deze cao, ter vaststelling van het aantal LB- resp. LC-functies.

Artikel 5.3 B Definitie leraar

1. Uitsluitend voor de benoeming of aanstelling in de hogere leraarsfunctie(s) van de functiemix, zoals genoemd in artikel 5.3A van deze cao, geldt dat de werknemer dient te voldoen en uitvoering dient te geven aan de criteria van de volgende definitie van leraar. Een leraar is diegene die voldoet aan de eisen van de WPO/WEC en de Wet BIO, die pedagogische en didactische verantwoordelijkheid draagt voor een groep leerlingen en die voor de helft of meer van de 930 uren per schooljaar (deeltijders naar rato) lesgeeft.
2. Om in aanmerking te komen voor een hogere leraarsfunctie dient de werknemer te voldoen aan de kenmerken behorende bij FUWA PO en de voorbeeldfuncties zoals door de cao-po partners in deze cao zijn vastgesteld.

5.4 Functiedifferentiatie

1. Bij het bepalen van het samenstel van werkzaamheden binnen een niet-normfunctie draagt de werkgever zorg voor een voldoende breed takenpakket en betreft hierbij de gevolgen van het besluit voor de inhoud en waardering van bestaande functies.
2. Voordat de werkgever de functie en de daarbij behorende waardering definitief vaststelt, kan hij besluiten om gedurende minimaal één en maximaal twee jaar ervaring met de functie op te doen. Na afloop van deze termijn wordt, in overleg met de P(G)MR, de betekenis van de voorgenomen nieuwe functie voor de schoolorganisatie en de voorlopig vastgestelde waardering geëvalueerd. Het bepaalde in dit lid is niet van toepassing bij de ontwikkeling en realisatie van de functiemix als bedoeld in artikel 5.3.A en B.
3. Een werknemer die gedurende de in het tweede lid genoemde periode deze functie vervult, wordt bezoldigd overeenkomstig de voorlopig vastgestelde waardering en heeft recht op terugkeer in de oorspronkelijke functie als de werkgever besluit om de functie na deze periode niet in de bestuursformatie op te nemen. Het bepaalde in dit

- lid is niet van toepassing bij de ontwikkeling en realisatie van de functiemix als bedoeld in artikel 5.3.A en B.
4. Voor de beschrijving en waardering van niet-normfuncties maakt de werkgever gebruik van FUWA PO.
In FUWA-PO is voor het primair onderwijs een set van voorbeeldfuncties opgenomen die specifiek voor het primair onderwijs is ontwikkeld. De werkgever kan functies ontwikkelen die afwijken van de voorbeeldfuncties. Indien afgeweken wordt van de voorbeeldfuncties voor leraren in het kader van de functiemix als bedoeld in artikel 5.3.A en B dienen in de beschrijving van de leraar LB voor het basisonderwijs in ieder geval de volgende onderdelen opgenomen te worden:
 - een werk en denkniveau HBO+ door: relevante cursussen, master-classes, HBO-masters of een EVC-bewijs afgegeven door een gecertificeerde aanbieder; in aansluiting op de Kwaliteitsagenda primair onderwijs onder andere op de deelgebieden rekenen en taal, zorg en achterstand;
 - (mede)verantwoordelijkheid dragen voor de ontwikkeling van, het uitdragen van en verdedigen van onderwijskundig beleid;
 - het signaleren en analyseren van behoeften tot vernieuwing van het onderwijs en hiervoor concepten aanleveren.
 5. Voor het waarderen van functies die afwijken van de voorbeeldfuncties maakt de werkgever gebruik van een hiertoe door de Stichting Personeelsinstrumenten Onderwijs gecertificeerde adviseur.
 6. Functies waarvoor een wettelijke bevoegdheid tot het geven van schoolonderwijs nodig is, zoals vastgelegd in de WPO en WEC, moeten minimaal op LA-niveau worden gewaardeerd.
 7. Indien tot functiedifferentiatie binnen het primaire proces wordt overgegaan, worden alle binnen de schoolorganisatie voorkomende lerarenfuncties en functies met onderwijsassisterende taken beschreven en gewaardeerd met FUWA PO, met inachtneming van het bepaalde in het vijfde en zevende lid van dit artikel.
 8. Ingeval een werknemer door toepassing van FUWA PO in een lagere functie wordt geplaatst dan geldt het bepaalde in artikel 6.20, tweede lid.
 9. De werkgever deelt de werknemer schriftelijk zijn besluit mede met betrekking tot de beschrijving en waardering van de functie waarin de werknemer, vanaf het moment dat FUWA PO door de werkgever wordt toegepast, benoemd of aangesteld zal zijn.
 10. De mededeling als bedoeld in het voorgaande lid bevat tevens de inpassing van de werknemer in het carrièrepatroon dat behoort bij de functie en indien van toepassing het uitzicht zoals genoemd in artikel 6.20, tweede lid.

Toelichting artikel 5.3

In artikel 5.3 Functiebouwwerk van de CAO PO 2006-2008 was afgesproken dat:

1. De werkgever en de PGMR maken op bestuursniveau vóór 1 augustus 2008 een afspraak over de samenstelling van het functieboek, waarbij:

- de huidige normfuncties en de huidige niet-normfuncties blijven gehandhaafd, of*
- de huidige normfuncties blijven gehandhaafd en nieuwe niet-normfuncties blijven gehandhaafd en nieuwe niet-normfuncties worden geïntroduceerd en volgens FUWA PO worden gewaardeerd, of*
- alle functies volgens FUWA PO worden gewaardeerd.*

Hierbij kan gebruik gemaakt worden van de voorbeeldfuncties opgenomen in 'Voorbeeldfuncties in FUWA PO'. De samenstelling van het functieboek op bestuursniveau betreft het geheel van functies naar soort en niveau met inachtneming van de normfuncties of van FUWA PO. De werkgever en de PGMR maken eveneens een afspraak over het geheel aan bovenschoolse functies naar soort, niveau en aantal.

2. De werkgever en de PMR maken vóór 1 augustus 2008 een afspraak over de invulling van het functiebouwwerk op schoolniveau voor wat betreft het geheel van functies naar soort, niveau en aantal, alsmede het beoogde invoeringstraject inclusief de invoeringsdatum. De inrichting van het functiebouwwerk op schoolniveau wordt binnen de kaders van het functieboek op bestuursniveau en in samenhang met het (meerjaren) formatieplan besproken.

De implementatie van de functiemix (artikel 5.3.A en B) leidt vanaf 1 augustus 2010 tot een jaarlijkse aanpassing van dit functieboek. Indien op 1 januari 2009 door de werkgever nog niet voldaan is aan de afspraak over het functiebouwwerk in artikel 5.3 van de CAO PO 2006-2008 dient daar alsnog zo spoedig mogelijk aan te worden voldaan.

Bijlage XIV: 'sleutels' voor de vaststelling van het aantal LB- resp. LC-functies op brinnummerniveau en bestuursniveau

Bij de vaststelling van het aantal LB- resp. LC-functies op brinnummerniveau en bestuursniveau wordt uitgegaan van de volgende sleutels per schoolsoort:

Basisonderwijs:

Op brinnummerniveau:

L = aantal leerlingen

2010

$0,06 \times (L/22 - 2) = \text{LB-fte's}^1$. Indien $L < 98$ dan geldt $0,06 \times (L/22 - 1) = \text{LB-fte's}$.

2011

$0,12 \times (L/22 - 2) = \text{LB-fte's}$. Indien $L < 98$ dan geldt $0,12 \times (L/22 - 1) = \text{LB-fte's}$.

2012

$0,18 \times (L/22 - 2) = \text{LB-fte's}$. Indien $L < 98$ dan geldt $0,18 \times (L/22 - 1) = \text{LB-fte's}$.

2013

$0,24 \times (L/22 - 2) = \text{LB-fte's}$. Indien $L < 98$ dan geldt $0,24 \times (L/22 - 1) = \text{LB-fte's}$.

2014

$0,3 \times (L/22 - 2) = \text{LB-fte's}$. Indien $L < 98$ dan geldt $0,3 \times (L/22 - 1) = \text{LB-fte's}$.

Op bestuursniveau:

2010

$0,08 \times (\text{aantal fte LA}) = \text{LB-fte's}$.

$0,02 \times (\text{aantal fte LA}) = \text{LC-fte's}$.

2011

$0,16 \times (\text{aantal fte LA} + \text{LB gerealiseerd ihkv de functiemix}) = \text{LB-fte's}$.

$0,02 \times (\text{aantal fte LA} + \text{LB gerealiseerd ihkv de functiemix}) = \text{LC-fte's}$.

2012

$0,24 \times (\text{aantal fte LA} + \text{LB gerealiseerd ihkv de functiemix}) = \text{LB-fte's}$.

$0,02 \times (\text{aantal fte LA} + \text{LB gerealiseerd ihkv de functiemix}) = \text{LC-fte's}$.

2013

$0,32 \times (\text{aantal fte LA} + \text{LB gerealiseerd ihkv de functiemix}) = \text{LB-fte's}$.

$0,02 \times (\text{aantal fte LA} + \text{LB gerealiseerd ihkv de functiemix}) = \text{LC-fte's}$.

2014

$0,40 \times (\text{aantal fte LA} + \text{LB gerealiseerd ihkv de functiemix}) = \text{LB-fte's}$.

$0,02 \times (\text{aantal fte LA} + \text{LB gerealiseerd ihkv de functiemix}) = \text{LC-fte's}$.

Speciaal basisonderwijs:

op brinnummerniveau:

¹ Met fte's wordt bedoeld: feitelijk aantal fte's naar bezoldigingsschaal.

L = aantal leerlingen

2010

$0,03 \times (L/14 - 2) = \text{LC-fte's}$. Indien $L < 100$ dan geldt $0,03 \times (L/14 - 1) = \text{LC-fte's}$.

2011

$0,06 \times (L/14 - 2) = \text{LC-fte's}$. Indien $L < 100$ dan geldt $0,06 \times (L/14 - 1) = \text{LC-fte's}$.

2012

$0,08 \times (L/14 - 2) = \text{LC-fte's}$. Indien $L < 100$ dan geldt $0,08 \times (L/14 - 1) = \text{LC-fte's}$.

2013

$0,11 \times (L/14 - 2) = \text{LC-fte's}$. Indien $L < 100$ dan geldt $0,11 \times (L/14 - 1) = \text{LC-fte's}$.

2014

$0,14 \times (L/14 - 2) = \text{LC-fte's}$. Indien $L < 100$ dan geldt $0,14 \times (L/14 - 1) = \text{LC-fte's}$.

Op bestuursniveau:

2010

$0,03 \times (\text{aantal fte LB}) = \text{LC-fte's}$.

2011

$0,06 \times (\text{aantal fte LB} + \text{LC gerealiseerd ihkv de functiemix}) = \text{LC-fte's}$.

2012

$0,08 \times (\text{aantal fte LB} + \text{LC gerealiseerd ihkv de functiemix}) = \text{LC-fte's}$.

2013

$0,11 \times (\text{aantal fte LB} + \text{LC gerealiseerd ihkv de functiemix}) = \text{LC-fte's}$.

2014

$0,14 \times (\text{aantal fte LB} + \text{LC gerealiseerd ihkv de functiemix}) = \text{LC-fte's}$.

Voortgezet speciaal onderwijs:

op brinnummerniveau:

L = aantal leerlingen

2010

$0,03 \times (L/7 - 2) = \text{LC-fte's}$. Indien $L < 50$ dan geldt $0,03 \times (L/7 - 1) = \text{LC-fte's}$.

2011

$0,06 \times (L/7 - 2) = \text{LC-fte's}$. Indien $L < 50$ dan geldt $0,06 \times (L/7 - 1) = \text{LC-fte's}$.

2012

$0,08 \times (L/7 - 2) = \text{LC-fte's}$. Indien $L < 50$ dan geldt $0,08 \times (L/7 - 1) = \text{LC-fte's}$.

2013

$0,11 \times (L/7 - 2) = \text{LC-fte's}$. Indien $L < 50$ dan geldt $0,11 \times (L/7 - 1) = \text{LC-fte's}$.

2014

$0,14 \times (L/7 - 2) = \text{LC-fte's}$. Indien $L < 50$ dan geldt $0,14 \times (L/7 - 1) = \text{LC-fte's}$.

Op bestuursniveau:

2010

$$0,03 \times (\text{aantal fte LB}) = \text{LC-fte's.}$$

2011

$$0,06 \times (\text{aantal fte LB} + \text{LC gerealiseerd ihkv de functiemix}) = \text{LC-fte's.}$$

2012

$$0,08 \times (\text{aantal fte LB} + \text{LC gerealiseerd ihkv de functiemix}) = \text{LC-fte's.}$$

2013

$$0,11 \times (\text{aantal fte LB} + \text{LC gerealiseerd ihkv de functiemix}) = \text{LC-fte's.}$$

2014

$$0,14 \times (\text{aantal fte LB} + \text{LC gerealiseerd ihkv de functiemix}) = \text{LC-fte's.}$$

Speciaal onderwijs:

Op brinnummerniveau:

L = aantal leerlingen

2010

$$0,03 \times (L/12 - 2) = \text{LC-fte's. Indien } L < 50 \text{ dan geldt } 0,03 \times (L/12 - 1) = \text{LC-fte's.}$$

2011

$$0,06 \times (L/12 - 2) = \text{LC-fte's. Indien } L < 50 \text{ dan geldt } 0,06 \times (L/12 - 1) = \text{LC-fte's.}$$

2012

$$0,08 \times (L/12 - 2) = \text{LC-fte's. Indien } L < 50 \text{ dan geldt } 0,08 \times (L/12 - 1) = \text{LC-fte's.}$$

2013

$$0,11 \times (L/12 - 2) = \text{LC-fte's. Indien } L < 50 \text{ dan geldt } 0,11 \times (L/12 - 1) = \text{LC-fte's.}$$

2014

$$0,14 \times (L/12 - 2) = \text{LC-fte's. Indien } L < 50 \text{ dan geldt } 0,14 \times (L/12 - 1) = \text{LC-fte's.}$$

Op bestuursniveau:

2010

$$0,03 \times (\text{aantal fte LB}) = \text{LC-fte's.}$$

2011

$$0,06 \times (\text{aantal fte LB} + \text{LC gerealiseerd ihkv de functiemix}) = \text{LC-fte's.}$$

2012

$$0,08 \times (\text{aantal fte LB} + \text{LC gerealiseerd ihkv de functiemix}) = \text{LC-fte's.}$$

2013

$$0,11 \times (\text{aantal fte LB} + \text{LC gerealiseerd ihkv de functiemix}) = \text{LC-fte's.}$$

2014

$$0,14 \times (\text{aantal fte LB} + \text{LC gerealiseerd ihkv de functiemix}) = \text{LC-fte's.}$$

Hoofdstuk 6. Kortere salarislijnen

Artikel 6.14A Schaal-uitloopbedrag

Voor de werknemer, benoemd of aangesteld in een LA-functie in het basisonderwijs dan wel in een LB-functie in het speciaal (basis)onderwijs, geldt zodra hij het maximumsalaris van respectievelijk schaal LA dan wel schaal LB bereikt, een schaal-uitloopbedrag van 61 euro bruto per maand (deeltijders naar rato). Dit schaal-uitloopbedrag wordt toegekend na een eenmalige beoordeling, tenzij er op basis van deze beoordeling sprake is van onvoldoende functioneren. Deze eenmalige beoordeling maakt onderdeel uit van de gesprekkencyclus, zoals genoemd in artikel 9.4 van deze cao en vindt als volgt plaats:

- voor de werknemer die reeds volgens het hoogste salarisnummer wordt bezoldigd (op 31 december 2008 volgens salarisnummer 18), vindt de beoordeling plaats vóór 1 januari 2009. Bij niet-onvoldoende functioneren wordt de toelage per 1 januari 2009 toegekend;
- voor de werknemer die op basis van de conversie door het verkorten van de salarislijnen per 1 januari 2009, 1 januari 2010 of 1 januari 2011 het hoogste salarisnummer bereikt, vindt de beoordeling plaats vóór respectievelijk 1 januari 2009, 1 januari 2010 of 1 januari 2011. Bij niet-onvoldoende functioneren wordt de toelage per 1 januari 2009, 1 januari 2010 of 1 januari 2011 toegekend;
- voor de werknemer die op enig ander moment het hoogste salarisnummer bereikt, vindt de beoordeling plaats vóór het moment dat het hoogste salarisnummer wordt bereikt. Dit zal veelal de datum 1 augustus zijn. Bij niet-onvoldoende functioneren wordt de toelage per de datum van het bereiken van het hoogste salarisnummer toegekend.

Dit artikel treedt in werking op 1 januari 2009.

Toelichting artikel 6.14A

Het schaal-uitloopbedrag wordt toegekend zodra de leraar volgens het hoogste salarisnummer wordt bezoldigd na een eenmalige beoordeling, tenzij er op basis van deze beoordeling sprake is van onvoldoende functioneren. De eenmalige beoordeling vindt plaats vóór het moment dat het hoogste salarisnummer wordt bereikt.

Indien het functioneren van de werknemer als onvoldoende wordt beoordeeld, waardoor het schaal-uitloopbedrag niet wordt toegekend, vindt op een overeen te komen later tijdstip opnieuw een beoordeling plaats.

Indien de beoordeling van de werknemer wegens ziekte of zwangerschap niet heeft kunnen plaatsvinden vóór de vereiste datum, zal deze plaatsvinden nádat de werknemer de werkzaamheden heeft hervat. Wanneer de beoordeling dan leidt tot toekenning van het schaal-uitloopbedrag, geschiedt dit met terugwerkende kracht tot de oorspronkelijke datum waarop het hoogste salarisnummer werd bereikt. Dit zal veelal de datum van 1 augustus zijn en op het moment van de conversie door het verkorten van de salarislijnen kan dit 1 januari 2009, 2010 of 2011 zijn.

Indien de werknemer in overige situaties niet vóór de vereiste datum door de werkgever is beoordeeld, wordt hem het schaal-uitloopbedrag automatisch toegekend.

6.29A Toelage directeur op grond van Convenant Leerkracht van Nederland

1. De werkgever kent aan een directeur die als enige directeur werkzaamheden verricht aan één instelling en bezoldigd wordt volgens een van de schalen DA tot en met DC + uitloop met ingang van 1 januari 2009 een toelage ter hoogte van 275 euro toe (deeltijders naar rato).

2. Ten behoeve van instellingen met een meerhoofdige schoolleiding of één directeur op meerdere instellingen voert de werkgever op bestuursniveau overleg met de P(G)MR over de inzet van de beschikbare middelen.

Toelichting artikel 6.29A lid 2

In het overleg tussen de werkgever en P(G)MR worden afspraken gemaakt:

- over de hoogte van de toelage;
- of er naast de directeur die als enige directeur werkzaamheden verricht aan meerdere instellingen ook andere leidinggevendenden in aanmerking komen voor een toelage en zo ja, de hoogte van die toelage.

De werkgever dient ten minste de beschikbare convenantsmiddelen hiervoor in te zetten.

6.22 Salarisschaal normfunctie directeur en adjunct-directeur basisschool en speciale school voor basisonderwijs

1. De salarisschaal die voor de normfunctie directeur en voor de normfunctie adjunct-directeur voor een basisschool geldt, wordt afhankelijk van y vastgesteld volgens bijlage A1 van deze CAO. Met ingang van 1 augustus 2010 vervalt schaal AA en worden alle adjunct-directeuren die op 31 juli 2010 werden bezoldigd volgens schaal AA ingepast in schaal AB volgens bijlage XV van deze CAO.
2. De salarisschaal die voor de normfunctie directeur en voor de normfunctie adjunct-directeur voor een speciale school voor basisonderwijs geldt, wordt afhankelijk van y vastgesteld volgens bijlage A1 van deze CAO.
3. Voor een basisschool geldt y: het aantal leerlingen op 1 oktober van het voorafgaande schooljaar. Dit aantal wordt verhoogd met 3% en naar beneden afgerond op een geheel getal. Voor een speciale school voor basisonderwijs geldt y: het aantal leerlingen op 1 oktober van het voorafgaande schooljaar.
4. De werkgever kan besluiten aan een instelling twee normfuncties directeur te vervullen. De salarisschaal voor die normfunctie wordt afhankelijk van y vastgesteld volgens bijlage A1 van deze CAO.
5. In bijlage VII van deze CAO zijn voor de normfuncties taakkenmerken gegeven.

Bijlage XV

Bij artikel 6.22 lid 1

Met ingang van 1 augustus 2010 vervalt de salarisschaal AA voor de adjunct-directeuren en zullen betrokkenen worden ingepast in salarisschaal AB. De inpassing vindt plaats volgens onderstaand schema, waarbij de volgende salarisinpassingssystematiek geldt: op 1 augustus 2010 ontvangt de werknemer zijn 1 augustus periodiek in salarisschaal AA, waarna inpassing per diezelfde datum plaatsvindt in het naasthogere bedrag in salarisschaal AB.

Schema inpassing salarisschaal AA naar AB

Was AA 31-07-2010 Nr.	Wordt AB 01-08-2010 Nr.
1	2
2	3
3	4
4	5
5	6
6	7
7	8
8	9
9	10
10	11
11	11

Hoofdstuk 13

13. 4 Informatieverstrekking aan de P(G)MR

De werkgever informeert de P(G)MR uit eigen beweging over:

Relevante data met betrekking tot de functiemix en het te voeren beleid;

De omvang van het beschikbare budget dat als herkenbare component in de lumpsum is opgenomen.